



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
PROGRAMA DE ESTUDIOS



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	
Clave:		
Ubicación	2do semestre, área humanidades	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32
	Estudio Independiente: 32	
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Comprende y sintetiza información para comunicarla de manera asertiva y eficiente, tanto en forma oral como escrita.	
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	<p>Identifica los tipos de texto y estructura de documentos que se utilizan en el campo de la gastronomía.</p> <p>Utiliza navegadores y motores de búsqueda para acceder a bases de datos y recuperar información con base en indicadores de confiabilidad y respeto a la autoría.</p> <p>Utiliza estrategias de comprensión inferencial y crítica de la lectura.</p> <p>Produce textos académicos en español para difundir conocimientos, procedimientos y resultados de investigación, respetando derechos de autor, normas de citación y referencias bibliográficas</p>	
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Todas las unidades de aprendizaje haciendo énfasis en las de investigación.	
Responsables de elaborar el programa:	MC. EUGENIA GAXIOLA LEYVA MC. ANGEL DANIEL DIAZ SAINZ	Fecha: 31 DE ENERO DE 2018
Responsables de actualizar el programa:	MC. EUGENIA GAXIOLA LEYVA MC. ANGEL DANIEL DIAZ SAINZ	Fecha: MARZO DE 2019
2. PROPÓSITO		
Desarrollar habilidades para seleccionar y producir textos científicos mediante las herramientas existentes, que les permita usarlo de tal forma que se genere decisiones argumentadas y con ello difundir los resultados utilizando los diversos medios de comunicación científica.		
3. SABERES		
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica fuentes confiables de información para acceder al conocimiento científico. • Conoce las principales bases de datos para obtener información pertinente y confiable. • Comprende el uso de las diversas estrategias que debe utilizar para para producir textos. 	
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona información con base en indicadores de confiabilidad que se aplican en las áreas de difusión del conocimiento. • Utiliza estrategias de comprensión y análisis inferencia, analógico y crítico de lectura. • Elabora una ponencia y un cartel para difundir el conocimiento, procedimientos y resultados de investigación, bajo normas de citación y referencias bibliográficas. 	
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto la autoría de las fuentes de información utilizadas, citando y referenciando. • Muestra actitud ética sobre el uso de la información. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para integrarse al trabajo en equipo bajo el respeto y la tolerancia hacia sus compañeros. • Responsabilidad en el trabajo en clase y tareas.
--	--

4. CONTENIDOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferenciación de fuentes (científica, académica, de revisión, de divulgación y de difusión) ➤ Principales Bases de Datos de revisión científica ➤ Motores de búsqueda ➤ Curso de acceso a las bases de datos en Biblioteca Central UAS. • Confiabilidad de las fuentes. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición de fuente. ➤ Clasificación de las fuentes ➤ Perfil y experiencia del autor. • Estrategias de comprensión y producción textual. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Método de Análisis y síntesis ➤ 3 Niveles de lectura ➤ Lectura comentada. ➤ Técnicas de selección de información – Subrayado ➤ Resumen ➤ Síntesis ➤ Ensayo • Respeto a la autoría y derechos de autor. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marco legislativo nacional e internacional de los derechos de autor. ➤ Normas de citación bibliográfica. ➤ Gestores de referencia (Word, End Note, Zotero) • Clasificación y características de los medios de difusión <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nota periodística ➤ Cartel de difusión ➤ Artículo de revista • Estructura de medios de divulgación. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estructura y contenido del reporte de lectura. ➤ Estructura de informes de investigación ➤ Estructura del artículo científico. ➤ Estructura del cartel. ➤ Estructura de una ponencia
--	--

14. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

	<p>Actividades sugeridas para el docente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar información básica para el desarrollo de las actividades. 2. Organizar y planificar y coordinar actividades previas al proceso de aprendizaje. 3. Desarrolla actividades enfocadas a estimular y fomentar aprendizajes teórico, práctico y actitudinal en los alumnos relacionado con la consulta de fuentes bibliográficas, y solución de problemas en el campo de la difusión del conocimiento. 4. Diseña y aplica instrumentos para evaluar la adquisición de competencias para la difusión de la ciencia en el campo de la gastronomía. 5. Proporciona información referente a la evaluación del alumno.
--	---

	<p>Actividades sugeridas para el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Documenta temas y presenta diversas evidencias de estudio.
--	---

<ol style="list-style-type: none"> 2. Analiza y cuestiona información en clase basado en fuentes confiables y sus criterios para la selección. 3. Elabora presentaciones temáticas, carteles, reporte de lectura etc. 4. Revisión de las diversas actividades antes de su presentación. 5. Hace presentaciones grupales de lo aprendido, mismas que son sometidas a evaluación 				
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Evidencias		6.2 Indicadores de calidad generales		
Artículo científico Cartel. Nota periodística. Reporte de lectura. Borrador. Cuestionarios.(Preguntas generadoras)		<ul style="list-style-type: none"> • Sigue las reglas ortográficas y gramaticales • Uso de argumentos para la expresión de ideas propias • Estructura de los textos siguiendo los lineamientos establecidos • Utiliza los formatos correspondientes para referencias adecuadamente • Consulta las bases de datos especializadas para la búsqueda de información. • Uso de las fuentes confiables. 		
6.3. Calificación y acreditación:				
Entrega de evidencias en los tiempos establecidos. 10% cu Respeto los criterios establecidos en los medios de control de calidad, con un nivel mínimo aprobatorio (60%). Asistencia a clases. 10% Portafolio de evidencias de actividades en clase 10%				
7. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Vidal Lara, Alejandro	Taller de análisis y producción de textos	Ediciones Asterión	2018	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Autor Robert A.	Fundamentos de comunicación científica y redacción técnica. Cómo Escribir y Publicar Trabajos Científicos.	Editorial de la Organización Guía de comprensión de lectura de textos científicos y técnicos.	1998	Educación Superior. SEP-ANUIES
8. PERFIL DEL PROFESOR:				
Formación profesional con posgrado habituado a la lectura y análisis de textos.				