



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
PROGRAMA DE ESTUDIOS



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	ESTADÍSTICA		
Clave:	2445		
Ubicación	4to semestre - Academia ciencias aplicadas		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	E9. Conoce las nuevas propuestas gastronómicas, para mantenerse a la vanguardia, con base en tendencias gastronómicas y nuevas tecnologías.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Interpreta los resultados obtenidos.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:			
Responsables de elaborar el programa:	LG. Monárrez Ramírez Pedro	Fecha:	
Responsables de actualizar el programa:	Dr. Feliznando Isidro Cárdenas Torres Ing. Jesús Ernesto Duarte Gastélum Dra. Alma Yadira Quiñonez Carrillo Arq. Jorge Luis Plata Orozco M.C. Jesús Gilberto Arámburo Gálvez	Fecha: 5 de febrero de 2021	
2. PROPÓSITO			
Aplicar los conceptos más importantes en la comprensión el desarrollo de las metodologías estadísticas descriptivas y en la estimación de parámetros a partir de datos obtenidos de muestras representativas procedentes de poblaciones.			
3. SABERES			
Teóricos:	Comprende los conceptos de estadística inferencial y su aplicación en diversos tipos de estudios.		
Prácticos:	Utiliza softwares estadísticos para el análisis y de distintos tipos de datos. Redacta informes de resultados con métodos tabulares, gráficos y numéricos e interpreta la información producto de dichos análisis.		
Actitudinales:	Integra los conocimientos con un sentido éticos en la manipulación de la información.		
4. CONTENIDOS			
Unidad I. Organización y resumen de datos			
1.1 Introducción a la Estadística			
1.1.1 Definiciones y conceptos básicos			
1.1.2 Tipos de datos			
1.1.3 Ramas de la estadística y su aplicación			
1.2 Distribuciones de frecuencia			
1.3 Métodos estadísticos tabulares			
1.3.1 Elaboración de tablas para datos cualitativos			
1.3.2 Elaboración de tablas para datos cuantitativos			
1.4 Métodos estadísticos gráficos			
1.4.1 Construcción de gráficos para datos cualitativos			

1.4.2 Construcción de gráficos para datos cuantitativos

Unidad II. Medidas de tendencia central

- 2.1 Cálculo de media aritmética
- 2.2 Cálculo de la mediana
- 2.3 Cálculo de la moda
- 2.4 Cálculo de la mediana geométrica
- 2.5 Cálculo de la media armónica
- 2.6 Utilización del asistente de funciones Estadísticas de Excel

Unidad III. Medidas de dispersión y posición

- 3.1 Cálculo de cuartiles y percentiles
- 3.2 Cálculo del rango intercuartil
- 3.3 Cálculo de la desviación media
- 3.4 Cálculo de la varianza y desviación estándar
- 3.5 Cálculo del coeficiente de variación

Unidad IV. Probabilidad básica

- 3.1 Introducción y conceptos básicos de probabilidad
- 3.2 Operaciones con eventos
 - 3.2.1 Tipos de eventos
 - 3.2.2 Conjuntos y diagramas de Venn
- 3.3 Definición de probabilidad
 - 3.3.1 Tipos de probabilidad
 - 3.3.2 Axiomas de probabilidad
 - 3.3.3 Asignación de probabilidades
- 3.4 Leyes de probabilidad
- 3.5 Técnicas de conteo
 - 3.5.1 Diagrama de árbol
 - 3.5.2 Principio de multiplicación
 - 3.5.3 Permutaciones y combinaciones
- 3.6 Probabilidad condicional, eventos dependientes e independientes
- 3.7 Introducción a las distribuciones de probabilidad
 - 3.7.1 Conceptos de distribuciones de probabilidad
 - 3.7.2 Distribución acumulativa

Unidad V. Distribuciones de probabilidad

- 3.8.1 Principales características de distribuciones
- 3.8.2 Distribución binomial
- 3.8.3 Distribución Poisson
- 3.8.4 Distribución hipergeométrica
- 3.8.5 Distribución normal

23. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

- Exposición del tema.
- Retroalimentación sobre el tema.

- Asesoramiento en la práctica.
- Asesoramiento en la aplicación de instrumentos.
- Exposición de la utilización del software.
- Asesoramiento en la utilización del software.
- Asesoramiento en la utilización de los instrumentos para el diagnóstico.
- Organizar y coordinar el trabajo de los equipos dentro del proceso de aprendizaje, de los aspectos teóricos-prácticos.
- Propiciar ambientes de aprendizaje acorde a las necesidades de los alumnos y los objetivos de aprendizaje
- Solicitar trabajos y tareas escritas y retroalimentarlos.
- Solicitar a los alumnos exponer ante el grupo promoviendo el análisis, la apropiación y la transmisión clara del material, evitando la repetición mecánica del mismo.
- Exposición gráfica- oral frente a grupo.
- Asesoría y acompañamiento en el proceso de aprendizaje.

Actividades sugeridas para el estudiante:

- Lectura previa del tema.
- Aplicación de los instrumentos.
- Aplicación del software.
- Participación activa y dinámica en todas y cada una de las actividades implementadas por el docente.
- Participar de manera proactiva en la retroalimentación de tareas y trabajos encomendados previamente por el docente.
- Realizar los trabajos en equipo y colaborativos conforme a las instrucciones dadas por el docente.
- Asistir a clases en horarios acordados por la unidad académica.
- Entregar las evidencias de forma puntual.

Recolectará y analizará datos, calculará medidas descriptivas, aplicará los principios y leyes de probabilidad, calculará probabilidades con distribuciones todas estas herramientas estadísticas le permitirán al alumno competir con buen nivel en su vida académica y profesional.

El maestro explica la competencia de la unidad de tal forma que los alumnos sienten el compromiso de realizar las actividades propuestas.

CONDUCIDOS POR EL MAESTRO, LOS ALUMNOS:

I OBSERVACIÓN: Identifica las características de los problemas que serán capaces de resolver (en un problema propuesto por él maestro)

II EXPERIMENTACIÓN: Proponen procedimientos específicos para lograr los resultados deseados e identificar posibles variaciones.

III COMPARACIÓN: Identifican situaciones diferentes en las que pueden presentarse este tipo de problemas.

IV ABSTRACCIÓN: Identifican los datos que serán comunes en los diferentes problemas y establecen generalidades para esas cantidades.

V GENERALIZACIÓN: Identifican el procedimiento general y completo que los llevará a los resultados deseados.

VI COMPROBACIÓN: Resuelven problemas utilizando las formas generales establecidas y comprueban los resultados.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Evidencias	Indicadores de calidad generales
Resolución de ejercicios con datos simulados.	

Recopilación de datos a partir del muestreo de una población que abone	
6.3. Calificación y acreditación:	
7. FUENTES DE INFORMACIÓN	
<p>Básica: MARK, BERENSON. DAVID M. LEVINE, “Estadística Básica de la Administración”, Editorial: PRETICE HALL LEONARD KAZMIER. ALFREDO DIAZ MATA, “Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía”, Editorial: Mc Graw Hill RICHARD I. LEVIN, “Estadística para Administración”, Editorial: Prentice – Hall ALLEN L. WEBSTER, “Estadística Aplicada a la Empresa y a la Economía”, Editorial: Irwin HILDERBRAN OTT, “Estadística aplicada a la Administración y Economía”, Editorial: Addison Wesley Iberoamericana.</p> <p>Complementaria:</p>	
8. PERFIL DEL PROFESOR:	