

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA



# LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA PROGRAMA DE ESTUDIOS

Clave: 2772  Ubicación Séptimo semestre, Etapa de Acentuación, Academia  Teóricas: 48 hrs Prácticas: 48 hrs Estudio Independiente:  Total de horas: 144 hrs Créditos: 9  Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta: Administra departamentos y servicios de nutrición en instituciones, empresas privadas u organismos no gubernamentales a través del cumplimiento de las la alimentación para satisfacer las necesidades nutrimentales y optimizar recursos.  Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:  Unidades de aprendizaje Introducción a la administración de establecimientos, Control de costos de	۸ 1۱					
Ubicación Séptimo semestre, Etapa de Acentuación, Academia Teóricas: 48 hrs Prácticas: 48 hrs Estudio Independiente: Total de horas: 144 hrs Créditos: 9  Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta: Administra departamentos y servicios de nutrición en instituciones, empresas privadas u organismos no gubernamentales a través del cumplimiento de las la alimentación para satisfacer las necesidades nutrimentales y optimizar recursos.  Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	GESTIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN (OPTATIVA 1)					
Horas y créditos:  Total de horas: 144 hrs  Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:  Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:  Teóricas: 48 hrs  Prácticas: 48 hrs  Créditos: 9  Administra departamentos y servicios de nutrición en instituciones, empresas privadas u organismos no gubernamentales a través del cumplimiento de las la alimentación para satisfacer las necesidades nutrimentales y optimizar recursos.  Planifica menús para colectividades						
Horas y créditos:  Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:  Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:  Componentes de la competencia que se de Aprendizaje:  Componentes de la competencia que se de Aprendizaje:  Componentes de la competencia que se de Aprendizaje:  Créditos: 9  Administra departamentos y servicios de nutrición en instituciones, empresas privadas u organismos no gubernamentales a través del cumplimiento de las la alimentación para satisfacer las necesidades nutrimentales y optimizar recursos.  Planifica menús para colectividades	Séptimo semestre, Etapa de Acentuación, Academia					
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:  Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:  Administra departamentos y servicios de nutrición en instituciones, empresas privadas u organismos no gubernamentales a través del cumplimiento de las la alimentación para satisfacer las necesidades nutrimentales y optimizar recursos.  Planifica menús para colectividades	48 hrs					
de egreso a las que aporta:  privadas u organismos no gubernamentales a través del cumplimiento de las la alimentación para satisfacer las necesidades nutrimentales y optimizar recursos.  Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:						
aporta:  la alimentación para satisfacer las necesidades nutrimentales y optimizar recursos.  Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	oúblicas					
recursos.  Componentes de la Planifica menús para colectividades competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	eyes de					
Componentes de la Planifica menús para colectividades competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	ndo los					
competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	recursos.					
desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:						
de Aprendizaje:						
Unidades de aprendizaje Introducción a la administración de establecimientos, Control de costos de						
1						
	Derecho y legislación empresarial, Administración de servicios, Planeación financiera.					
Responsables de elaborar LN. Irma Korina González Amarillas Fecha: Septiembre	2020					
el programa: LN. Alia Alejandra Espinoza Valenzuela						
LN. Grizel Zarahí Urquizo Castro						
Responsables de Fecha:						
actualizar el programa:						
2. PROPÓSITO						
Diseño, administra y planifica menú para colectividades						
3. SABERES						
<b>Teóricos:</b> Propone menús especializados para colectividades.	ne menús especializados para colectividades.					
Prácticos: Planea menús para colectividades.	menús para colectividades.					
Actitudinales: Actúa de manera ética y responsable.	le manera ética y responsable.					
4. CONTENIDOS						

## 1. Introducción a la Administración de Servicios de Alimentación (8hrs)

- 1.1. Conceptos básicos de los servicios de alimentación.
- 1.2. Tipos de servicios de alimentación
  - 1.2.1. Servicios de alimentación comerciales
    - 1.2.1.1. Restaurantes y bares
    - 1.2.1.2. Cafeterías
    - 1.2.1.3. Servicios de comida rápida
    - 1.2.1.4. Hoteles
    - 1.2.1.5. Autoservicios
  - 1.2.2. Servicios de alimentación no comerciales
    - 1.2.2.1. Hospitales
    - 1.2.2.2. Comedores escolares
    - 1.2.2.3. Comedores Industriales
    - 1.2.2.4. Guarderías y Asilos
    - 1.2.2.5. Comedores comunitarios
- 2. Administración por procesos de un servicio de alimentación (16hrs)
  - 3.1 Arquetipos

3.2. instalaciones y acabados

#### 3. Catálogos (20hrs)

- 5.1. catálogo de mobiliario y equipo
- 5.2. catálogo de utensilios
- 5.3 catalogo de Alimentos
- 5.4 catálogo de ingredientes
- 5.5 catálogo de minutas

#### 4. Formulario dietético (20 hrs)

- 4.1 Requerimiento por grupo de edad
- 4.2 planeación del menú
- 4.3 Diseño del menú
- 4.4 calculo de menú

#### 5. costos ( 16hrs)

- 6.1 costo por ración
- 6.2 costo total

#### 6. Calidad e inocuidad alimentaria (16hrs)

- 1.3. Legislación sanitaria del servicio
  - 2.1.1.1. NOM-120-SSA1-1994 "PRACTICAS DE HIGIENE Y SANIDAD PARA EL PROCESO DE ALIMENTOS, BEBIDAS NO ALCOHOLICAS Y ALCOHOLICAS".
  - 2.1.1.2 NOM-093-SSA1-1994 "PRACTICAS DE HIGIENE Y SANIDAD QUE SE LLEVAN A CABO EN ESTABLECIMIENTOS FIJOS".
  - 2.1.1.3 NOM-251-SSA1-2009 "PRACTICAS DE HIGIENE PARA EL PROCESO DE ALIMENTOS, BEBIDAS O SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS
  - 2.1.1.4 NMX-F-CC-22000-NORMEX-IMNC-2007
  - 2.1.1.5 NMX-F-605-NORMEX 2004

#### 41. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### Actividades sugeridas para el docente:

- Exposición del tema.
- Retroalimentación sobre el tema.
- Asesoramiento en la práctica.
- Asesoramiento en la aplicación de instrumentos.
- Exposición de la utilización del software.
- Asesoramiento en la utilización del software.
- Asesoramiento en la utilización de los instrumentos para el diagnóstico.
- Organizar y coordinar el trabajo de los equipos dentro del proceso de aprendizaje, de los aspectos teóricosprácticos.
- Propiciar ambientes de aprendizaje acorde a las necesidades de los alumnos y los objetivos de aprendizaje
- Solicitar trabajos y tareas escritas y retroalimentarlos.
- Solicitar a los alumnos exponer ante el grupo promoviendo el análisis, la apropiación y la transmisión clara del material, evitando la repetición mecánica del mismo.
- Exposición gráfica- oral frente a grupo.
- Asesoría y acompañamiento en el proceso de aprendizaje.

## Actividades sugeridas para el estudiante:

- Lectura previa del tema.
- Ejercicios sobre la ética profesional.
- Aplicación de los instrumentos.
- Aplicación del software.
- Aplicación de los instrumentos para el diagnóstico.
- Participación activa y dinámica en todas y cada una de las actividades implementadas por el docente.
- Participar de manera proactiva en la retroalimentación de tareas y trabajos encomendados previamente por el docente.

- Realizar exposiciones frente al grupo de manera analítico-crítico, demostrando una apropiación adecuada de los contenidos temáticos, evitando la repetición mecánica a través de la lectura.
- Llevar acabo búsqueda de información desde diferentes marcos de referencia.
- Realizar los trabajos en equipo y colaborativos conforme a las instrucciones dadas por el docente.
- Asistir a clases en horarios acordados por la unidad académica.
- Entregar las evidencias de forma puntual.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS					
6.1. Evidencias	6.2. Indicadores de calidad generales				
Módulo 1.	Módulo 1.				
a) Examen escrito	b)				
b)	Limpieza, puntualidad, calidad del texto				
Trabajo final:	Coherencia				
Portafolio de evidencias:	Costos por ración y totales				
1. Catálogo cíclico de 4 semanas de	Cálculo energético y distribución				
menús calculados.	Reproducibilidad				
2 Costos unitarios y totales de los					
menús calculados para seleccionar					
el costo adecuado por el servicio					
contratado					

## 6.3. Calificación y acreditación:

**Parcial** 

Portafolio: 20% Evaluaciones: 40% Asistencia y tareas: 40%

**Final** 

Portafolio 50%

Promedio de evaluaciones 50%

## 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

		Biblioteca básica		
Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Guerrero R	Administración de Alimentos a Colectividades y Servicios de Salud	. McGraw Hill	2001	Biblioteca de la FCNyG
Martínez H. J. A., Astiasarán A. I., Muñóz H. M., Cuervo Z. M	Alimentación Hospitalaria vol 1 y 2	Díaz de Santos.	2004	Biblioteca de la FCNyG
	Bibl	iografía complementari	a	
Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
	<u>8.</u>	PERFIL DEL PROFESOR:		
Licencia	ndo en nutrición con expe	riencia mínima de 2 años	s en servicios de	e alimentación.