



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA
 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
 PROGRAMA DE ESTUDIOS



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	EPIDEMIOLOGIA DE LA NUTRICIÓN		
Clave:	2748		
Ubicación	Séptimo semestre, área de acentuación comunitaria		
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 128		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Implementa programas de nutrición comunitaria a través del diagnóstico de las condiciones alimentarias o nutricionales y factores de riesgo en grupos poblacionales, utilizando parámetros definidos por organismos nacionales e internacionales con el fin de que mejoren la situación de salud.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Analiza las diferentes estrategias empleadas en salud pública y nutrición para la identificación y análisis de problemas alimentarios y nutricionales en grupos poblacionales.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Nutrición básica, nutrición en el ciclo de vida, nutrición comunitaria, evaluación nutricional I y II, comprensión y producción de textos académicos, inglés técnico I y II, bioestadística I y II, Metodología de la investigación.		
Responsables de elaborar el programa:	Dr. Humberto Soto Valenzuela Dra. Mónica Lizzette Castro Acosta Dr. José Pablo Güemez Álvarez		Fecha: Marzo 2018
Responsables de actualizar el programa:	Dr. José Pablo Güemez Álvarez		Fecha: Septiembre 2020
2. PROPÓSITO			
Analiza la situación epidemiológica prevaeciente a nivel nacional e internacional, así como las metodologías de investigación empleadas para la recolección y análisis de los datos necesarios para el diagnóstico oportuno y adecuado la situación de salud de una población.			
3. SABERES			
Teóricos:	Analiza la situación epidemiológica nacional e internacional. Comprende los tipos de sesgos y errores que afectan más comúnmente el procedimiento y los resultados reportados en los estudios epidemiológicos.		
Prácticos:	Investiga los cambios ocurridos durante la evolución de la epidemiología a través de la historia, así como su importancia dentro del campo de la nutrición y de la situación actual de la salud pública que prevalece en el país y como es que esta es controlada y vigilada.		
Actitudinales:	Se integra en equipos multidisciplinarios bajo un amplio sentido ético.		
4. CONTENIDOS			
1. Generalidades en Epidemiología			

- 1.1. Historia de la Epidemiología
- 1.2. Definición de Epidemiología
- 1.3. Vigilancia epidemiológica
 - 1.3.1. Definición de Vigilancia epidemiológica
 - 1.3.2. Sistemas de Vigilancia Epidemiológica
- 1.4. Aplicación de la Epidemiología en Salud Pública
2. Introducción a la Epidemiología nutricional
 - 2.1. Definición de Epidemiología Nutricional
 - 2.2. Objetivos de la Epidemiología nutricional
 - 2.3. Sistemas especiales de Vigilancia epidemiológica nutricional
 - 2.3.1. Indicadores empleados en epidemiología nutricional
 - 2.3.1.1. Evaluación del estado nutricional
 - 2.3.1.2. Evaluación dietética
3. Tipos de estudios utilizados en epidemiología nutricional
 - 3.1. Estudios ecológicos
 - 3.2. Estudios transversales
 - 3.3. Estudios de casos y controles
 - 3.4. Estudios de cohorte
 - 3.5. Estudios experimentales
4. Epidemiología nutricional y su análisis estadístico
 - 4.1. Medidas de frecuencia
 - 4.2. Medidas de asociación y efecto
 - 4.3. Revisión sistemática y meta-análisis
 - 4.4. Actualización y alertas epidemiológicas
 - 4.5. Encuestas nacionales de salud y nutrición
 - 4.5.1. Internacionales
 - 4.5.2. Nacionales
5. Limitación en la Epidemiología nutricional
 - 5.1. Validez del estudio
 - 5.2. Sesgos y errores
 - 5.3. Recolección de los datos
 - 5.3.1. Errores del entrevistador
 - 5.3.2. Errores del entrevistado
 - 5.3.3. Error en la utilización o aplicación de instrumentos
 - 5.4. Codificación de datos
 - 5.5. Control de la variabilidad
 - 5.6. Tratamiento de las variables
6. Epidemiología aplicada a los principales problemas nutricionales
 - 6.1. Enfermedades crónicas
 - 6.1.1. Obesidad
 - 6.1.2. Diabetes mellitus
 - 6.1.3. Hipertensión arterial
 - 6.1.4. Cáncer
 - 6.1.5. Anemias

7. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

Exposición del tema.
 Retroalimentación sobre el tema.
 Asesoramiento en la práctica.
 Exposición de la utilización de softwares y plataformas epidemiológicas.
 Asesoramiento en la utilización de softwares y plataformas epidemiológicas.
 Organizar y coordinar el trabajo de los equipos dentro del proceso de aprendizaje, de los aspectos teóricos-prácticos.
 Propiciar ambientes de aprendizaje acorde a las necesidades de los alumnos y los objetivos de aprendizaje.
 Solicitar trabajos y tareas escritas y retroalimentarlos.
 Solicitar a los alumnos exponer ante el grupo promoviendo el análisis, la apropiación y la transmisión clara del material, evitando la repetición mecánica del mismo.
 Exposición gráfica- oral frente a grupo.
 Asesoría y acompañamiento en el proceso de aprendizaje.

Actividades sugeridas para el estudiante:

Lectura previa del tema.
 Ejercicios sobre la ética profesional.
 Utilización de softwares y plataformas epidemiológicas.
 Aplicación de los criterios para el diagnóstico.
 Participación activa y dinámica en todas y cada una de las actividades implementadas por el docente.
 Participar de manera proactiva en la retroalimentación de tareas y trabajos encomendados previamente por el docente.
 Realizar exposiciones frente al grupo de manera analítico-crítico, demostrando una apropiación adecuada de los contenidos temáticos, evitando la repetición mecánica a través de la lectura.
 Llevar a cabo búsqueda de información desde diferentes marcos de referencia.
 Realizar los trabajos en equipo y colaborativos conforme a las instrucciones dadas por el docente.
 Asistir a clases en horarios acordados por la unidad académica.
 Entregar las evidencias de forma puntual.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2. Indicadores de calidad generales
<p>Módulo 1</p> <p>a) Evaluación teórica b) Resumen</p>	<p>Módulo 1.</p> <p>a) Evaluación teórica Se evaluará respuestas adecuadas, nivel de conocimientos, capacidad reflexiva y dominio de conceptos básicos.</p> <p>b) Resumen Se evaluará nivel de conocimiento y síntesis, correcta gramática y ortografía. Fuente de información científicas (al menos un artículo científico de no más de 5 años de antigüedad)</p>
<p>Módulo 2</p> <p>a) Mapa conceptual</p>	<p>Módulo 2</p> <p>a) Mapa conceptual El alumno elaborará de manera individual un mapa conceptual de los principales conceptos del módulo y la relación entre ellos. Se evaluará síntesis, correcta gramática y ortografía, contenido, puntualidad e entrega.</p>
<p>Módulo 3</p> <p>a) Cuadro comparativo de estudios epidemiológicos</p>	<p>Módulo 3</p> <p>a) Cuadro comparativo de estudios epidemiológicos De manera individual el estudiante elaborará un cuadro comparativo con las principales características y aplicaciones de los diferentes estudios epidemiológicos. Los criterios de evaluación serán: puntualidad, contenido, formato, limpieza, ortografía, referencias bibliográficas. El documento se entregará en formato PDF en el aula virtual correspondiente</p>

<p>Módulo 4</p> <p>a) Reporte de práctica 1. Ejercicios estadísticos con medidas de frecuencia</p> <p>b) Reporte de práctica 2. Ejercicios estadísticos con medidas de asociación y efecto</p> <p>c) Análisis comparativo de resultados de encuestas de salud y nutrición</p>	<p>Módulo 4</p> <p>a) Reporte de Práctica 1. De manera individual el estudiante realizará los ejercicios correspondientes al tema de estadística básica (medidas de frecuencia), la práctica se realizará en el aula de clases. El estudiante entregará el reporte de su práctica en formato PDF en el aula virtual correspondiente.</p> <p>b) Reporte de práctica 2. De manera individual el estudiante realizará los ejercicios correspondientes al tema de estadística básica (medidas de asociación y efecto), la práctica se realizará en el aula de clases. El estudiante entregará el reporte de su práctica en formato PDF en el aula virtual correspondiente.</p> <p>c) Análisis De manera individual el alumno elaborará una tabla comparativa con los resultados más recientes de las encuestas de salud y nutrición internacionales y la ENSANUT de México. Se enfocará en los indicadores relacionados a salud nutricional. Los criterios de evaluación incluirán: puntualidad, ortografía, limpieza y organización en el formato y referencias bibliográficas. El documento se entregará en formato PDF en el aula virtual correspondiente.</p>
<p>Módulo 5</p> <p>a) Cuadro sinóptico</p>	<p>Módulo 5</p> <p>b) Cuadro sinóptico De manera individual, el alumno elaborará un cuadro sinóptico sobre las principales limitaciones de la epidemiología nutricional</p>
<p>Módulo 6</p> <p>b) Exposición oral</p>	<p>Módulo 6.</p> <p>a) Exposición oral En equipos, los alumnos expondrán sobre el tema asignado relacionado con alguno de los principales problemas nutricionales de salud pública. Deberán desarrollar material de apoyo, incluir los principales aspectos epidemiológico de la patología, incluir como parte de su bibliografía al menos 2 artículos científicos.</p>
<p>Trabajo final</p> <p>Trabajo de investigación y reporte de la situación epidemiológica nutricional a nivel estatal, nacional e internacional.</p>	<p>Trabajo final</p> <p>Trabajo de investigación y reporte</p> <p>El alumno deberá de realizar un trabajo de investigación acerca de la situación epidemiológica nutricional estatal, nacional e internacional y con base a eso elaborar un reporte. En este reporte se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido: bibliografía actualizada, redacción, coherencia y síntesis de la información. <p>Estructura: formato de presentación, claridad y ortografía.</p>

6.3. Calificación y acreditación:

<p>Parcial</p> <p>Asistencia: 10 % Tareas: 15 % Participación (presencial, en línea): 15 % Entregable o exámenes: 60 %</p>	<p>Final</p> <p>Calificación parcial: 50% Evaluación ordinaria teórica: 30% Trabajo final 20%</p>
---	--

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica				
Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Serra Majem, Ll y col.	Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones	Masson	2006	Biblioteca de FCNyG
Tapia CR	El manual de salud pública. Segunda edición.	Intersistemas, S.A de C.V. México	2006	

Hernández-Aguado I., Gil M. A., Bolumar, M. F.	Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para licenciatura y diplomaturas en ciencias de la salud.	Médica Panamericana. España.	2005	
Hernández A. M.	Epidemiología. Diseño y análisis de estudios	Médica Panamericana. México.	2007	
Bibliografía complementaria				
Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
	INEGI			https://www.inegi.org.mx/
	OMS			https://www.who.int/es
	INSP			https://www.insp.mx/
	CONEVAL			https://www.coneval.org.mx/Paginas/principal.aspx
8. PERFIL DEL PROFESOR:				
Grado de Licenciado en Epidemiología, Nutrición o Médico General con experiencia en epidemiología. Grado de posgrado en Salud Pública.				