



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA
 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
 PROGRAMA DE ESTUDIOS



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Nutrición basada en la evidencia en población de alto riesgo		
Clave:	2861		
Ubicación	Octavo semestre, optativa de la acentuación comunitaria		
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 128		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Promueve estilos de vida saludables a través de estrategias basadas en evidencia para prevenir enfermedades.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Propone estrategias éticas para el mejoramiento de la nutrición y alimentación de individuos o grupos poblacionales.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Todas las unidades de aprendizaje del programa de estudios de la licenciatura.		
Responsables de elaborar el programa:	LN Nancy Guadalupe Valenzuela Rubio Dra. Mónica Lizzette Castro Acosta	Fecha: Marzo 2018	
Responsables de actualizar el programa:		Fecha:	
2. PROPÓSITO			
Discrimina la evidencia disponible para la generación de guías alimentarias y nutricionales.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende la metodología para evaluar la evidencia disponible. ✓ Analiza los componentes de las publicaciones. ✓ Critica la evidencia disponible. ✓ Selecciona publicaciones según las especificaciones de protocolos de revisiones sistemáticas. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construye protocolos de revisiones sistemáticas. ✓ Proyecta la nutrición basada en evidencia en la salud pública. ✓ Evalúa bajo un criterio estricto la evidencia disponible. ✓ Elige la evidencia disponible delimitada a la problemática. ✓ Usa la Nutrición Basada en Evidencia para proponer estrategias que permitan mejorar la alimentación y nutrición. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume su posición como agente de cambio como profesional de la salud. ✓ Colabora con equipos multidisciplinares en la promoción de la salud. 		
4. CONTENIDOS			
Nutrición basada en la evidencia en poblaciones de alto riesgo			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la Nutrición Basada en Evidencia <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Experiencia práctica y evidencia científica 1.2. Medicina basada en la evidencia 1.3. Nutrición basada en la evidencia <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Práctica clínica 1.3.2. Guías alimentarias y nutricionales 			

2. Características de la población nacional e internacional
 - 2.1. Sociodemográficos
 - 2.2. Hábitos alimentarios de la población mexicana
 - 2.3. Salud y nutrición
 - 2.4. Determinantes sociales de la salud
3. Revisiones sistemáticas
 - 3.1. Delimitación de la problemática identificada
 - 3.2. Diseño de pregunta PICOC
 - 3.3. Diseño de protocolo
 - 3.4. Búsqueda de publicaciones
 - 3.5. Evaluación de riesgos
 - 3.6. Análisis estadístico
 - 3.7. Publicación de revisiones sistemáticas
 - 3.8. Alcance de las revisiones sistemáticas en la salud pública
4. Herramientas
5. Nutrición basada en evidencia
 - 5.1. Desnutrición
 - 5.2. Deficiencia de micro y macro nutrimentos
 - 5.3. Sedentarismo
 - 5.4. Sobrepeso y obesidad
 - 5.5. Enfermedades cardiovasculares
 - 5.6. Diabetes Mellitus tipo 2
 - 5.7. Cáncer
 - 5.8. Otras

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

Exposición del tema.

Retroalimentación sobre el tema.

Asesoramiento en la discriminación de la información.

Organizar y coordinar el trabajo de los equipos dentro del proceso de aprendizaje, de los aspectos teóricos-prácticos.

Propiciar ambientes de aprendizaje acorde a las necesidades de los alumnos y los objetivos de aprendizaje.

Solicitar trabajos y tareas escritas y retroalimentarlos.

Solicitar a los alumnos exponer ante el grupo promoviendo el análisis, la apropiación y la transmisión clara del material, evitando la repetición mecánica del mismo.

Exposición gráfica- oral frente a grupo.

Asesoría y acompañamiento en el proceso de aprendizaje.

Actividades sugeridas para el estudiante:

Lectura previa del tema.

Ejercicios sobre la ética profesional.

Participación activa y dinámica en todas y cada una de las actividades implementadas por el docente.

Participar de manera proactiva en la retroalimentación de tareas y trabajos encomendados previamente por el docente.

Realizar exposiciones frente al grupo de manera analítico-crítico, demostrando una apropiación adecuada de los contenidos temáticos, evitando la repetición mecánica a través de la lectura.

Llevar a cabo búsqueda de información desde diferentes marcos de referencia.

Realizar los trabajos en equipo y colaborativos conforme a las instrucciones dadas por el docente.

Asistir a clases en horarios acordados por la unidad académica.

Entregar las evidencias de forma puntual.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS				
6.1. Evidencias		Indicadores de calidad generales		
Revisión sistemática siguiendo metodología Cochrane		<ul style="list-style-type: none"> - Calidad del contenido y redacción - Puntualidad de entrega - Proyección para publicación en la biblioteca de Cochrane 		
6.3. Calificación y acreditación:				
Asistencia: 10%				
Tareas: 20%				
Participación: 20%				
Revisión sistemática: 50%				
7. FUENTES DE INFORMACIÓN				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o Biblioteca digital donde está disponible
Sackett David L, Rosenberg William M C, Gray J A Muir, Haynes R Brian, Richardson W Scott	Evidence based medicine: what it is and what it isn't BMJ		1996; 312 :71	
The Cochrane Public Health Group	Guide for developing a Cochrane protocol		2011	
. Organización Mundial de la Salud	ELENA			www.who.int/elena/es/
	Practice Evidence- based in Nutrition System			https://www.pennutrition.com/
D. Del Olmo y Cols.	Nutrición basada en la evidencia: presente, limitaciones y futuro	Endocrinol Nut 2005;52(Supl 2):2-7	2005	
8. PERFIL DEL PROFESOR:				
Licenciatura en Nutrición con experiencia en revisiones sistemáticas (Cochrane) y en Guías Alimentarias y Nutricionales.				