



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA
 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
 PROGRAMA DE ESTUDIOS



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Tratamiento Integral en la Salud Temprana y Adulta Tardía		
Clave:	2860		
Ubicación	8vo semestre, área de acentuación clínica		
Horas y créditos:	Teóricas: 64	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 48
	Total de horas: 128		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Aplica la terapéutica de la ciencia de la nutrición en atención de pacientes hospitalizados y ambulatorios, implementando un proceso del cuidado nutricional para satisfacer las necesidades de los pacientes.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Otorga tratamiento nutricional en la edad temprana y edad adulta tardía desde un enfoque integral.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Nutrición Básica, Nutrición en el Ciclo de Vida, Evaluación Nutricional I y II, Salud Pública y Nutrición, Dietoterapia I y II, Nutrición Comunitaria, Educación nutricional, Seguridad Alimentaria, Epidemiología de la Nutrición.		
Responsables de elaborar el programa:			Fecha:
Responsables de actualizar el programa:	MC. Sonia Verdugo Hernández LN. Alia Alejandra Espinoza Valenzuela MC. Carolina Gabriela Plazas Guerrero		Fecha: Febrero 2022
2. PROPÓSITO			
Implementa tratamiento nutricional en la edad temprana y edad adulta tardía desde un enfoque integral			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce y analiza el tratamiento integral en las diferentes etapas.		
Prácticos:	Aplica e interpreta instrumentos de evaluación. Planifica e implementa un tratamiento nutricional.		
Actitudinales:	Procede con base en un amplio sentido ético. Se conduce con respeto, responsabilidad y empatía.		
4. CONTENIDOS			
1. Introducción 1.1. Conceptos básicos 1.1.1. Derecho a la salud 1.1.1.1. A nivel mundial 1.1.1.2. En México 1.1.2. Atención primaria de salud 1.1.3. Atención integral de salud 2. Tratamiento integral en la salud temprana 2.1. Programación fetal y su impacto en la salud del adulto 2.2. Nutrición y alimentación materno infantil 2.2.1. Alimentación en el embarazo 2.2.2. Lactancia materna			

- 2.2.3. Alimentación complementaria
- 2.2.4. Alimentación en la infancia y la adolescencia
 - 2.2.4.1. Alimentación en niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud.
- 2.2.5. Apoyo complementario desde un enfoque multidisciplinario
- 2.3. Control nutricional en la infancia y adolescencia
 - 2.3.1. Indicadores y referentes de evaluación del crecimiento infantil y adolescente
 - 2.3.1.1. Composición corporal
 - 2.3.1.2. Macronutrientes
 - 2.3.1.3. Micronutrientes
 - 2.3.2. Conducta alimentaria infantil y adolescente
 - 2.3.2.1. Impacto del entorno en la alimentación infantil y adolescente
 - 2.3.2.2. Acciones de orientación alimentaria y actividad física
 - 2.3.2.2.1. Estrategias de prevención de enfermedades crónicas y trastornos de la conducta alimentaria
- 3. Tratamiento integral en la salud adulta tardía**
 - 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Aspectos demográficos y el proceso de envejecimiento en México
 - 3.1.2. El impacto social de la vejez
 - 3.1.3. Conceptos básicos
 - 3.1.3.1. Envejecimiento, teorías biológicas del envejecimiento, Geriátrica y Gerontología
 - 3.2. Aspectos clínicos del envejecimiento
 - 3.2.1. Valoración Geriátrica Integral (clínica, social, funcional y cognitiva-emocional)
 - 3.2.2. Síndromes geriátricos.
 - 3.2.2.1. Funcionalidad
 - 3.2.2.1.1. Autonomía e independencia
 - 3.2.2.1.2. Fragilidad
 - 3.2.2.1.3. Caídas
 - 3.2.2.1.4. Dependencia
 - 3.2.2.1.5. Incontinencia
 - 3.2.2.1.6. Problemas de salud mental
 - 3.2.2.1.6.1. Depresión y ansiedad
 - 3.2.2.1.6.2. Deterioro cognitivo y demencia
 - 3.2.2.1.6.3. Sueño
 - 3.2.2.2. Manejo
 - 3.3. Nutrición en el envejecimiento
 - 3.3.1. Cambios en la composición corporal
 - 3.3.1.1. Sarcopenia
 - 3.3.1.2. Obesidad
 - 3.3.1.3. Osteoporosis
 - 3.3.2. Salud oral
 - 3.3.3. Funcionamiento del aparato digestivo
 - 3.3.4. Problemas dermatológicos
 - 3.3.5. Aparato respiratorio
 - 3.3.6. En otras condiciones de salud frecuentes en el envejecimiento
 - 3.3.6.1. Artritis, diabetes, hipertensión
 - 3.4. Calidad de vida en adultos mayores
 - 3.4.1. Instrumentos para la evaluación de la calidad de vida
 - 3.4.2. Educación para el autocuidado
 - 3.4.3. Vivienda

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

Exposición del tema.
 Retroalimentación sobre el tema.
 Asesoramiento en la práctica.
 Asesoramiento en la aplicación de instrumentos.
 Exposición de la utilización del software.
 Asesoramiento en la utilización del software.
 Asesoramiento en la utilización de los instrumentos para el diagnóstico.
 Organizar y coordinar el trabajo de los equipos dentro del proceso de aprendizaje, de los aspectos teóricos-prácticos.
 Propiciar ambientes de aprendizaje acorde a las necesidades de los alumnos y los objetivos de aprendizaje
 Solicitar trabajos y tareas escritas y retroalimentarlos.
 Solicitar a los alumnos exponer ante el grupo promoviendo el análisis, la apropiación y la transmisión clara del material, evitando la repetición mecánica del mismo.
 Exposición gráfica- oral frente a grupo.
 Asesoría y acompañamiento en el proceso de aprendizaje.

Actividades sugeridas para el estudiante:

Lectura previa del tema.
 Ejercicios sobre la ética profesional.
 Aplicación de los instrumentos.
 Utilización de softwares.
 Aplicación de los instrumentos para el diagnóstico.
 Participación activa y dinámica en todas y cada una de las actividades implementadas por el docente.
 Participar de manera proactiva en la retroalimentación de tareas y trabajos encomendados previamente por el docente.
 Realizar exposiciones frente al grupo de manera analítico-crítico, demostrando una apropiación adecuada de los contenidos temáticos, evitando la repetición mecánica a través de la lectura.
 Llevar a cabo búsqueda de información desde diferentes marcos de referencia.
 Realizar los trabajos en equipo y colaborativos conforme a las instrucciones dadas por el docente.
 Asistir a clases en horarios acordados por la unidad académica.
 Entregar las evidencias de forma puntual.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	Indicadores de calidad generales
Portafolio de evidencias de actividades realizadas durante la unidad de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Coherencia, cohesión, ortografía. - Presentación y puntualidad de entrega. - Contenido. - Referencias bibliográficas.

6.3. Calificación y acreditación:

Asistencia: 10 %
 Tareas: 20%
 Participación (presencial): 40 %
 Exámenes: 30 %

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Bibliografía básica**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Brown, J	Nutrición en las diferentes etapas de la vida	. 5ta edición. Ed. McGrawHill.	2014	ISBN: 9786071511874

Kaufer-Horwithz, M, Pérez-Lizaúr, A.B.	Nutriología Médica	4ta edición. Ed. Panamericana	2015	ISBN: 9786079356415
Escott-Stump. Sylvia	Nutrición, Diagnóstico y Tratamiento	8ª edición. <u>Wolters Kluwer</u>	2016	ISBN: 9788416353637

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Nivel profesional mínimo de Licenciatura en Nutrición o Medicina general con experiencia en nutrición clínica.