



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA
 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
 PROGRAMA DE ESTUDIOS



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Nutrición Comunitaria		
Clave:	2531		
Ubicación	Quinto semestre, área nutrición		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Promueve estilos de vida saludables a través de estrategias basadas en evidencia para prevenir enfermedades.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Propone estrategias éticas para el mejoramiento de la nutrición y alimentación de individuos o grupos poblacionales.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Nutrición básica, nutrición en el ciclo de vida, evaluación nutricional I y II, cálculo normal, dietoterapia I y II, cálculo dietético, educación nutricional, fisiopatología y nutrición I y II, metabolismo y nutrición, química aplicada a la nutrición, bioestadística I y II, psicología de la salud.		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Mónica Lizzette Castro Acosta MC. Dora Alicia Ochoa Acosta		Fecha: Marzo 2019
Responsables de actualizar el programa:	MC. Dora Alicia Ochoa Acosta Dra. Mónica Lizzette Castro Acosta		Fecha: Septiembre 2020
2. PROPÓSITO			
Participa en equipos multidisciplinarios, en el diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención dirigido a poblaciones específicas.			
3. SABERES			
Teóricos:	Domina los conceptos de la nutrición comunitaria.		
Prácticos:	Estructura y ejecuta programas de nutrición comunitaria.		
Actitudinales:	Colabora en equipos multidisciplinarios para el diseño y la ejecución de proyectos comunitarios.		
4. CONTENIDOS			
<p>1. Conceptos básicos y objetivos de la nutrición comunitaria (NC) (4 horas teóricas, 4 horas prácticas)</p> <p>1.1 Nutrición comunitaria, políticas alimentarias y nutricionales, y programas de intervención</p> <p>1.2 Funciones de la NC</p> <p>1.3 Objetivos de la NC</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1 Aceptabilidad cultural</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2 Recurso alimentario viable</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3 Disponibilidad alimentaria</p> <p>1.4 Modelo conceptual de actuación en nutrición comunitaria y sistemas que lo soportan</p> <p>1.5 Elementos que integran la nutrición comunitaria</p> <p>2. Etapas de planificación, diseño e implementación de un programa de NC (12 horas teóricas, 12 horas prácticas)</p> <p>2.1 Diagnóstico</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1 Método de Identificación de problemas y necesidades</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2 Análisis de los factores determinantes</p>			

2.1.3 Determinación de objetivos

2.2 Intervención

2.2.1 Diseño plan implementación

2.2.1.1 Contenidos

2.2.1.2 Estrategias o actividades

2.2.1.3 Movilización de recursos

2.3 Seguimiento

2.4 Adaptación y ajustes, control de calidad

2.5 Evaluación

3. Objetivos nutricionales para la prevención de enfermedades metabólicas (6 horas teóricas, 6 horas prácticas)

3.1 Obesidad

3.2 Enfermedades cardiovasculares y dislipidemias

3.3 Diabetes Mellitus tipo II

3.4 Cáncer

3.5 Caries

3.6 Osteoporosis

3.7 Deficiencias de micronutrientes (anemia ferropénica, deficiencia de vit A, D, etc)

4. Estrategias de intervención en NC (4 horas teóricas, 4 horas prácticas)

4.1 Estrategias de intervención en promoción de la salud

4.2 Teorías sobre la conducta en intervenciones en salud

4.3 Tipos de intervenciones en NC

4.3.1 Programa de suplementación alimentaria

4.3.2 Programa de educación nutricional y para el consumo

4.3.3 Medidas de enriquecimiento alimentario

5. Evaluación de programas de NC (6 horas teóricas, 6 horas prácticas)

5.1 Evaluación de consistencia y resultados

5.1.1 Evaluación del proceso

5.1.2 Evaluación del impacto

5.1.3 Evaluación de resultados

5.1.4 Técnicas de evaluación

5.1.4.1 Evaluación cualitativa y cuantitativa

5.2 Evaluación de eficacia y eficiencia

5.3 Otros modelos de evaluación

5.3.1 Diseño multidimensional para la evaluación de programas de seguridad alimentaria

5.3.2 Diseño de triangulación de métodos

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

- Exposición del tema.
- Retroalimentación sobre el tema.
- Asesoramiento en la práctica en las comunidades.
- Organizar y coordinar el trabajo de los equipos dentro del proceso de aprendizaje, de los aspectos teóricos-prácticos.
- Propiciar ambientes de aprendizaje acorde a las necesidades de los alumnos y los objetivos de aprendizaje
- Solicitar trabajos y tareas escritas y hacer retroalimentación..
- Solicitar a los alumnos exponer ante el grupo promoviendo el análisis, la apropiación y la transmisión clara del material, evitando la repetición mecánica del mismo.
- Exposición oral-gráfica frente a grupo.
- Asesoría y acompañamiento en el proceso de aprendizaje.

Actividades sugeridas para el estudiante:

- Lectura previa del tema.
- Ejercicios sobre la ética profesional.
- Analiza casos.
- Participación activa y dinámica en todas y cada una de las actividades implementadas por el docente.
- Participar de manera proactiva en la retroalimentación de tareas y trabajos encomendados previamente por el docente.
- Realizar exposiciones frente al grupo de manera analítico-crítica, demostrando una apropiación adecuada de los contenidos temáticos, evitando la repetición mecánica a través de la lectura.
- Llevar a cabo búsqueda de información desde diferentes marcos de referencia.
- Realizar los trabajos en equipo y colaborativos conforme a las instrucciones dadas por el docente.
- Asistir a clases en horarios acordados por la unidad académica.
- Entregar las evidencias de forma puntual.
- Diseño, implementación y evaluación de un programa de nutrición comunitaria.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

● **6.1. Evidencias**

Módulo 1.

- a) Control de lectura.
- b) Glosario de términos básicos referentes a la nutrición comunitaria.
- c) Reporte de práctica 1.

Módulo 2.

- a) Control de lectura.
- b) Diagrama de flujo que describa las etapas de planificación, implementación y evaluación de un programa de nutrición comunitaria.
- c) Examen parcial escrito.
- d) Reporte de práctica 2.

Módulo 3.

- a) Control de lectura.
- b) Exposición oral-gráfica.
- c) Reporte de práctica 3.

● **6.2 Indicadores de calidad generales**

Módulo 1.

- a) Antes de cada clase, el estudiante entregará por medios electrónicos, un resumen de una cuartilla de los temas del módulo.
- b) De manera individual el estudiante elaborará un glosario que incluya los conceptos básicos referentes a la nutrición comunitaria. Los criterios de evaluación incluirán: puntualidad, ortografía, limpieza y organización en el formato y referencias bibliográficas. El documento se entregará en formato PDF por medios electrónicos o en el aula virtual correspondiente.
- c) Práctica 1. Citar correctamente 10 referencias bibliográficas en formato APA (2 artículos originales, 2 artículos de revisión, 2 libros, 2 páginas web, y 2 tesis o artículos periodísticos) de tópicos relacionados con programas de nutrición comunitaria y políticas alimentarias.

Módulo 2.

- a) Antes de cada clase, el estudiante entregará por medios electrónicos, un resumen de una cuartilla de los temas del módulo.
- b) De manera individual elaborará un diagrama de flujo con las principales etapas y acciones de la planificación implementación y evaluación de un programa de nutrición comunitaria.
- c) Se aplicará un examen parcial escrito o electrónico donde se evaluarán los conocimientos adquiridos de los temas correspondientes a los módulos 1 y 2. La máxima calificación será 10 y la mínima aprobatoria 6.
- d) Práctica 2. Elaboración de una encuesta de evaluación de hábitos de estilo de vida y estado nutricional, incluir historia clínica, evaluación antropométrica (peso, talla, IMC, CC, ICC) y análisis dietario (CFCA).

Módulo 3.

- a) Antes de cada clase, el estudiante entregará por medios electrónicos, un resumen de una cuartilla de los temas del módulo.

<p>d) Elaborar propuesta de programa de nutrición comunitaria en una población específica.</p>	<p>b) Se integrarán equipos para realizar una exposición oral-gráfica (presencial o vía clase virtual) de un tema asignado del módulo 3. Los criterios de evaluación de la exposición oral-gráfica serán: de las diapositivas; limpieza, formato, contenido, y referencias bibliográficas, del expositor; dominio del tema. La exposición se entregará en formato PDF por medios electrónicos o en el aula virtual correspondiente</p> <p>c) Se integrarán equipos para trabajar con una comunidad, de manera física o virtual, con características específicas (ej. estudiantes universitarios, personas con diabetes tipo 2, personas con hipertensión, mujeres embarazadas, profesores universitarios, adultos mayores, etc.). El equipo desarrollará una propuesta de programa de intervención en nutrición comunitaria, basada en la problemática detectada en la población de estudio. Los criterios de evaluación de la propuesta escrita incluirán: puntualidad, ortografía, limpieza, organización en el formato y referencias bibliográficas. El documento se entregará en formato PDF por medios electrónicos o en el aula virtual correspondiente.</p> <p>d) Práctica 3. Identificar y redactar la problemática detectada a partir de la aplicación de la encuesta elaborada en la práctica 2, plantear los objetivos generales y específicos y elaborar un cronograma de actividades.</p>
<p>Módulo 4.</p> <p>a) Control de lectura.</p> <p>b) Tabla comparativa de las estrategias de intervención aplicadas en los programas de NC.</p> <p>c) Mapa conceptual de las teorías sobre la conducta en intervenciones de salud.</p> <p>d) Examen parcial escrito.</p> <p>e) Reporte de práctica 4.</p>	<p>Módulo 4.</p> <p>a) Antes de cada clase, el estudiante entregará por medios electrónicos, un resumen de una cuartilla de los temas del módulo.</p> <p>b) De manera individual el estudiante elaborará una tabla comparativa con las estrategias de intervención que pueden utilizarse en un programa de nutrición comunitaria.</p> <p>c) De manera individual el estudiante elaborará un mapa conceptual de las teorías sobre la conducta humana útiles en las intervenciones de salud. Los criterios de evaluación de la la tabla comparativa y el mapa conceptual incluirán: puntualidad, ortografía, limpieza, organización en el formato y referencias bibliográficas. Los documentos se entregarán en formato PDF por medios electrónicos o en el aula virtual correspondiente.</p> <p>d) Se aplicará un examen parcial escrito o electrónico donde se evaluarán los conocimientos adquiridos de los temas correspondientes a los módulos 3 y 4. La máxima calificación será 10 y la mínima aprobatoria 6.</p> <p>e) Práctica 4. En equipos, definirán la estrategia de intervención, la teoría sobre la modificación de conducta y el tipo de intervención que utilizarán en sus programas de NC, y elaborarán el material didáctico necesario para implementar el programa de NC en los tiempos establecidos en el cronograma de actividades.</p>
<p>Módulo 5.</p> <p>a) Control de lectura.</p> <p>b) Entrega de avances del programa de nutrición comunitaria implementado en la comunidad creada por cada equipo.</p>	<p>Módulo 5.</p> <p>a) Antes de cada clase, el estudiante entregará por medios electrónicos, un resumen de una cuartilla de los temas del módulo.</p> <p>b) En equipo entregarán los avances de la implementación del programa de intervención de nutrición comunitaria. Los avances incluirán las siguientes etapas del programa: portada, descripción de</p>

<p>c) Reporte de práctica 5.</p> <p>Trabajo final de la unidad de aprendizaje</p> <p>a) Reporte escrito. b) Presentación oral-gráfica.</p>	<p>la comunidad (población) de estudio, problemática detectada, objetivos del programa de intervención (general y específicos), descripción del proyecto (materiales y métodos), cronograma de actividades, resultados parciales.</p> <p>Los criterios de evaluación del documento escrito son: puntualidad, ortografía, limpieza y organización en el formato y referencias bibliográficas. El documento se entregará en formato PDF por medios electrónicos o en el aula virtual correspondiente.</p> <p>c) Práctica 5. Implementación de la etapa de intervención, presencial o virtual, con la comunidad correspondiente. Entregar evidencia de la etapa de implementación, ej. elaborar un vídeo de las sesiones implementadas.</p> <p>Trabajo final. En equipo entregarán el informe final de su programa de intervención en nutrición comunitaria. El informe final se realizará en dos versiones: escrita y gráfico oral:</p> <p>a) La versión escrita debe incluir: portada, índice automatizado, resumen, introducción, descripción de la comunidad (población) de estudio, problemática detectada, objetivos (general y específicos), descripción del proyecto (materiales y métodos), resultados (evaluación inicial y final), conclusiones, referencias bibliográficas y anexos. El documento se entregará en formato PDF por medios electrónicos o en el aula virtual correspondiente.</p> <p>b) La versión oral-gráfica debe incluir las mismas secciones que el escrito. Para la evaluación de la presentación oral-gráfica se evaluará: de las diapositivas; limpieza, formato, contenido, referencias bibliográficas, del expositor; dominio del tema. Cada equipo contará con 20 minutos para su exposición. La exposición se entregará en formato PDF por medios electrónicos o en el aula virtual correspondiente.</p>
---	--

6.3. Calificación y acreditación:

<p><u>Calificación parcial</u></p> <p>Asistencia: 10 % Tareas y participación: 20 % Reporte de prácticas: 20 % Exámenes parciales escritos: 50 %</p>	<p><u>Calificación final</u></p> <p>Calificación parcial: 40 % Presentación oral de trabajo final: 20 % Trabajo final escrito: 30 % Evaluación ordinaria teórica: 10 %</p>
--	--

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Javier Aranceta Bartrina	Nutrición Comunitaria	ELSEVIER. España, Tercera edición	2013	Biblioteca de la FCNyG
Lluís Serra Majem & Javier Aranceta Bartrina	Nutrición y Salud Pública	ELSEVIER MASSON. España, 2da Edición.	2006	Biblioteca de la FCNyG

Bibliografía complementaria

Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
------------	--------	-----------	-----	--

Luz Stella Álvarez Castaño y cols.	Métodos de evaluación de programas nutricionales de gran escala en América Latina: una revisión integrativa.	Nutr Hosp. 2014;30(6):143-154; ISSN 0212-1611	2014	http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-16112015000100013&script=sci_abstract&lng=es
J. Aranceta Bartrina y cols.	Nutrición comunitaria	REV MED UNIV NAVARRA/VOL 50, Nº 4, 2006, 39-45	2006	https://www.academia.edu/32641065/ART%C3%8DCULOS_DE_REVISI%C3%93N

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciatura en Ciencias de la Salud (Licenciado en Nutrición o en Medicina General con especialidad en nutrición comunitaria).