



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y GASTRONOMÍA
 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIOS



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	INGLÉS TÉCNICO I		
Clave:	2107		
Ubicación	Primer semestre, Área inglés		
Horas y créditos	Teóricas: 32	Prácticas: 16	Estudio independiente: 32
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la nutrición y comprender textos de la profesión con un nivel básico en su dominio.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Identifica aspectos gramaticales básicos del idioma inglés. Utiliza adecuadamente vocabulario en inglés relacionado con la nutrición. Aplica estrategias para la comprensión de textos escritos en inglés, relacionados con la nutrición.		
UA relacionadas:	Inglés técnico II, Nutrición básica, Comprensión y producción de textos académicos, Tecnologías de la información y comunicación, y en general todos los cursos del plan de estudios, y en general todos los cursos del plan de estudios.		
Responsables de elaborar el programa:	Dr. Francisco Cabrera Chávez Dra. Mónica Lizzette Castro Acosta		Fecha: 18/Ago/2017
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Mónica Lizzette Castro Acosta MC. Francisco Humberto Castro Sánchez		Fecha: 14/Mar/2019
Responsables de actualizar el programa:	MC. Francisco Humberto Castro Sánchez LN. Nancy Guadalupe Valenzuela Rubio		Fecha: 16/Sep/2020
2. PROPÓSITO			
Desarrollar el aprendizaje del idioma inglés que permita comunicarse sobre temas relacionados con el campo de la nutrición a través de reglas gramaticales del idioma y terminología técnica.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ol style="list-style-type: none"> Identifica la importancia del inglés en la nutrición. Conoce la gramática básica del idioma inglés. Conoce la terminología técnica en el área de ciencias de la salud en general y ciencias de la nutrición en particular. 		
Prácticos:	<ol style="list-style-type: none"> Utiliza adecuadamente el vocabulario en inglés relacionado con la nutrición y reglas gramaticales. Crea listas de vocabulario en inglés sobre el área de la nutrición. 		
Actitudinales:	<ol style="list-style-type: none"> Cita y referencia las fuentes de información utilizada respetando los derechos de autor. 		
4. CONTENIDOS			

<p>1. Introducción al inglés técnico en la nutrición (2 horas)</p> <p>1.1. Retos actuales del idioma para el desarrollo profesional</p> <p>1.2. Importancia del inglés en la práctica profesional del nutriólogo</p> <p>2. Vocabulario técnico (8 horas)</p> <p>2.1. Sustantivos</p> <p>2.2. Verbos</p> <p>2.3. Adjetivos</p> <p>3. Gramática básica del idioma inglés (14 horas)</p> <p>3.1. Estructura básica de las oraciones</p> <p>3.2. Pronombres</p> <p>3.3. Artículos</p> <p>3.4. Adverbios</p> <p>3.5. Determinantes de cantidad</p> <p>3.6. Preposiciones</p> <p>4. Tiempos gramaticales (24 horas)</p> <p>4.1. Presente simple</p> <p>4.2. Presente continuo</p> <p>4.3. Pasado simple</p> <p>4.4. Pasado continuo</p> <p>4.5. Presente perfecto</p> <p>4.6. Verbos modales</p> <p>4.7. Voz pasiva</p>	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
<p>Actividades sugeridas para el docente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora rúbricas para el desarrollo y evaluación de las competencias adquiridas en el manejo del idioma inglés. 2. Conduce las horas teóricas frente al grupo, facilitando la comunicación entre los estudiantes. 3. Crea una clase en línea con el fin de evaluar la comunicación escrita entre los estudiantes. 4. Elabora exámenes para evaluación del aprendizaje. 5. Evalúa tareas, exámenes, participaciones y demás actividades en apego a las rúbricas. 	
<p>Actividades sugeridas para el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los rubros a ser evaluados en las distintas actividades de acuerdo con la rúbrica proporcionada por el docente. 2. Elabora las tareas de acuerdo con las rúbricas proporcionadas por el docente. 3. Se familiariza con la temática de forma previa en cada sesión del curso. 4. Participa en las clases presenciales mediante presentaciones individuales y en equipos. 5. Participa en las clases en línea (plataforma), realizando las actividades programadas en tiempo y forma (Foro, exposiciones, entre otros) 6. Presenta sus exámenes en tiempo y forma. 7. Elabora un listado de términos técnicos empleados en nutrición. 8. Elabora reportes de lectura de textos en inglés sobre el tema de la nutrición. 	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
– 6.1. Evidencias	– 6.2. Criterios de calidad generales
<p>Módulo 1.</p> <p>Reporte de lectura</p> <p>Reporte de investigación</p>	<p>Módulo 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura: lectura del artículo que será discutido en clase.

<p>Ensayo: La importancia del idioma inglés</p>	<p>2. Reporte de investigación: Realizar una búsqueda de un tema en el idioma inglés y español. El reporte debe entregarse con una captura de los 5 primeros recursos en cada idioma.</p> <p>Ensayo: La importancia del idioma inglés Los criterios de calidad serán la identificación de la importancia del inglés en la nutrición.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un ensayo individual sobre la importancia del idioma inglés en la nutrición. - Entre los aspectos generales se evaluará ortografía y redacción.
<p>Módulo 2. Práctica Mapa mental Glosario</p>	<p>Módulo 2. Práctica Ejercicios sobre conceptos. Mapa mental Los criterios de calidad serán la correcta organización de los distintos tipos de adjetivos. Evidencia: Glosario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir 1 término a cada uno de los glosarios según corresponda (sustantivo, verbos y adjetivos).
<p>Módulo 3. Práctica Evaluación escrita</p>	<p>Módulo 3. Práctica Identificar S+V+O de 10 enunciados de la plataforma. Evaluación escrita Los criterios de calidad serán los conocimientos gramaticales básicos del idioma inglés, así como de la terminología técnica en el área de ciencias de la salud en general y ciencias de la nutrición en particular.</p>
<p>Módulo 4. Cuadro comparativo Trabajo de investigación. Evaluación escrita</p>	<p>Módulo 4. Cuadro comparativo Los criterios de calidad serán elaborar un cuadro comparativo donde identifiquen las características de los distintos tiempos gramaticales vistos en clase.</p> <p>Trabajo de investigación Investigar acerca de un hito en temas de salud y escribir un pequeño informe de lo sucedido y su impacto en la salud pública. Los criterios de calidad serán la correcta utilización de los tiempos gramaticales.</p> <p>Evaluación escrita Los criterios de calidad serán los conocimientos gramaticales básicos del idioma inglés, así como de la terminología técnica en el área de ciencias de la salud en general y ciencias de la nutrición en particular.</p>
<p>Trabajo final</p>	<p>Trabajo final integrador (plan A) Los aspectos por evaluar serán la creación de un resumen (abstract) en inglés donde se incluya el contenido del tema asignado. La correcta identificación de las palabras clave (keywords) y la utilización de al menos 5 referencias bibliográficas publicadas en el idioma inglés.</p> <p>Trabajo final (Plan B) infografía de un macronutriente donde describan sus características, fuentes, funciones en el organismo entre otras características.</p>
<p>6.3. Calificación y acreditación</p>	

Calificación Parcial

Evaluaciones escritas:	50%
Evidencias:	30%
Participación:	10%
Asistencia:	10%

Calificación final:

Calificación parcial:	70%
Evaluación ordinaria:	20%
Trabajo final integrador	10%

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Bibliografía Básica**

Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital
Drubin DG, Kellogg DR.	English as the universal language of science: opportunities and challenges.	Mol Biol Cell.	2012	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3341706/
Oxford	Dictionaries	Oxford	NA	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/

Bibliografía Complementaria

Autor (es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital
Christaki, A & Doley, J.	Career paths: Nutrition & Dietetics	Express Publishing	2019	—

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Formación profesional en el área de nutrición o afines. Manejo comprobable de inglés técnico en nutrición, a través de publicaciones científicas, presentaciones de trabajos de investigación o educación continua (en idioma inglés).